

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной
деятельности**

Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

ОДОБРЕНА
Предметно цикловой комиссией
профессиональных дисциплин технических
специальностей
Протокол №/от «28» 08 2021г.
Председатель ЦПК
А.Н. Раджабова Раджабова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
Е.Н.Шелкова
«27» 08 2022г.


Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах по программе углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N1353 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

- Дамурова Фарида Загировна, преподаватель КППК
- Раджабова Альбина Ниязовна, преподаватель КППК
- Антонова Вера Анатольевна, преподаватель КППК

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2 Информационное обеспечение обучения... ..	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02.Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 - Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка к защите практических работ	
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	6
– подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов по лабораторным работам, подготовка к защите;	10
– изготовление средств обучения (наглядных пособий, слайдов или компьютерных продуктов)	10
– подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем используя Интернет-ресурсы и периодические издания.	6
– Рефераты по плану КТП	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Общие понятия. Цели и задачи курса.		
	Практические занятия		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Информационные технологии		10	
Тема 1.1. Информационные технологии обучения. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения	Содержание учебного материала	2	1
	1 Характеристика обучающих и тренировочных систем. Оценивание с помощью компьютера. Применение инструментальных средств универсального характера в обучении.		
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся составление конспекта по теме «Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения»	2	
Тема 1.2. Информационная технология работы с объектами текстового документа	Содержание учебного материала	2	2
	1 Стили и форматирование. Структура документа. Колонтитулы. Настройка печати документа		
	Практические занятия	2	
	1 Изменение структуры текстового документа. Стили в документе. Создание титульного листа. Нумерация страниц. Печать готового документа. Создание документа сложной структуры.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 1.3 Информационная технология представления	Содержание учебного материала	2	2
	1 Интерфейс MS Power Point. Создание слайдов, дизайн, разметка. Вставка объектов на		

информации в виде презентаций		слайды. Анимация, смена слайдов		
	Практические занятия		2	
	1	Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point. Разметка и дизайн слайда. Заполнение презентации информацией по теме. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Эффекты анимации. Интерактивная презентация.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала для презентации, создание презентации.		2	
Тема 1.4 Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала		4	
	1	Интерфейс Adobe Photoshop. Панель инструментов Adobe Photoshop.		2
	2	Работа со слоями. Фильтры		
	Практические занятия		4	
	1	Интерфейс графического редактора Adobe Photoshop. Изучение панели инструментов. Работа со слоями		
	2	Работа с текстом. Применение фильтров. Создание сложных изображений. Коллаж.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся подбор материала, разработка макета открытки		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.5 Технология создания публикаций	1	Интерфейс Microsoft Publisher. Виды публикаций и их создание		2
	Практические занятия		4	2
	1	Интерфейс Microsoft Publisher. Разработка публикаций для печати: календари, визитные карточки, объявления		
	2	Создание буклета. Составление резюме		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся подбор материала, разработка макета буклета		3	
	Раздел 2. Образовательные возможности информационных технологий			
	Тема 2.1 Образовательные возможности глобальной сети		2	2
	1	Сервисы сети Интернет. Образовательные порталы.		

Интернет	Практические занятия		2	2
	1	Интернет как единая система ресурсов. Образовательные ресурсы Интернет		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся составление эссе по теме «Образовательные возможности глобальной сети Интернет»		3	
Тема 2.2 Создание веб-сайтов	Содержание учебного материала		4	
	1	Веб-редакторы. Гипертекст. Язык гипертекстовой разметки HTML.		2
	2	Веб-страница, веб-сайт		
	Практические занятия		4	3
	1	Основы проектирования веб-страниц		
	2	Форматирование текста и размещение графики. Вставка элементов мультимедиа		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. подбор материала, разработка веб-сайта		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.3 Проектирование электронных учебников	1	Требование к разработке обучающих программ. Модель электронного учебника.		2
	2	Возможности гипертекстовой технологии по созданию электронного учебника		
	Практические занятия		4	3
	1	Структура гипертекстовой обучающей системы. Содержание электронного учебника		
	2	Навигация в гипертекстовых системах. Контролирующие системы		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. подбор материала для создания электронного учебника, структурирование теоретического материала, разработка практических и контролирующих заданий		3	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Интерактивные доски. Интерфейс программы SMART Notebook. Панель инструментов. Возможности SMART Notebook		2
Тема 2.4 Интерактивные технологии. SMART Notebook.	Практические занятия		2	3
	1	Интерактивные доски, основные принципы работы		
	Лабораторные работы		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка смарт-презентации, подбор материала		3	
Тема 2.5 Базы данных и СУБД	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие базы данных. Данные и знания. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.		2
	Практические занятия		2	3
	1	Создание новой базы данных. Ввод информации в базу данных. Работа с формами. Связывание таблиц. Создание запросов. Поиск и фильтрация данных в БД. Подготовка выходных документов (отчетов). Экспорт и импорт данных. Макросы.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.6 Сетевые информационные технологии. Internet	Самостоятельная работа обучающихся: – проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите; – выполнение проектного задания – создание базы данных «Анкетные данные студентов».		3	
	Содержание учебного материала		6	
	1	Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети.		2
	2	Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.		
	3	Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники.		
	Практические занятия		4	3
	1	Поиск информации на заданную тему в сети Интернет. Использование русскоязычных поисковых систем. Использование Internet-адресов источников информации по специальности. Использование онлайн-справочников.		
	2	Организация межсетевого взаимодействия: электронная почта, форум,		

	телеконференция, чат		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	
Тема 2.7 Информационные технологии защиты информации. Защита файлов и управление доступом к ним	Содержание учебного материала	4	2
	1 Информационная безопасность и защита информации.		
	2 Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем: – Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты – Средства защиты данных в СУБД – Защита информации в сетях – Защита информации от несанкционированного доступа. Разграничение доступа к информации. – Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете	2	
	Раздел 3. Автоматизированные информационные системы		
Тема 3.1. Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала	2	2
	1 АИС. Назначение и функции. Основные типы автоматизированных информационных систем.		
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем: – Автоматизированные и информационные системы управления	3	

	<ul style="list-style-type: none"> – Системы автоматизированного проектирования – Автоматизированные системы научных исследований – Справочно-правовые информационные системы – Системы глобального мониторинга и навигации, ГИС-системы – Автоматизированные информационные системы электронной коммерции 		
Раздел 4. Интеллектуальные системы		6	
Тема 4.1. Экспертные системы	Содержание учебного материала	2	
	1 Назначение и структура экспертных систем. Целесообразность использования, этапы создания экспертных систем. Прототипы и жизненный цикл экспертных систем. Методология разработки ЭС. Инструментальные средства разработки ЭС		2
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Риск-технология принятия решения» используя Интернет-ресурсы и периодические издания.	3	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 178-02).

Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью:

- учебные столы (по количеству обучающихся);
- одноместные компьютерные столы (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения литературы и демонстрационного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютеры (по количеству обучающихся);
- компьютер учителя с акустической системой;
- мультимедийный проектор; экран (на штативе или навесной);
- интерактивная доска;
- мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса информатики и ИКТ;
- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации лабораторных и практических работ по информатике и ИКТ;
- средства телекоммуникации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования.
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студентов учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 11 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Дополнительная литература:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб. Питер, 2008.
5. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб. Питер, 2008.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г.С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: итер, 2009.
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
8. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
9. Могилев А.В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.
10. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
11. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2001.
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
13. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
14. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
15. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
16. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
17. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
18. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.informika.ru/> - Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
2. <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий.
3. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал.
4. <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет – образования.
5. <http://tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий.
6. <http://www.codenet.ru/> - Все для программиста.
7. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики.
8. <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России.
9. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации.
10. <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий.
11. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики.
12. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> – Сайт, посвященный информатике.

13. <http://www.inr.ac.ru/~info21/> - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
14. <http://www.morepc.ru/> - Информационно – справочный портал.
15. <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании.
16. <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тематических и итоговых разноуровневых контрольных работ, тренировочных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; • распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; • ориентации в информационном пространстве, работы с 	<p>В процессе освоения учебной дисциплины осуществляются следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предварительный; • текущий; • тематический; • рубежный (поэтапный); • итоговый; • заключительный. <p>Формы контроля знаний и умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • письменная контрольная работа; • устный зачёт по теме; • зачетная практическая работа <p>Методы проверки включают в себя две основные части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление проверочных вопросов и работ и их задавание; 2. Ответы учащихся на поставленные вопросы.

<p>распространенными автоматизированными информационными системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматизации коммуникационной деятельности; • соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; • эффективной организации индивидуального информационного пространства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; • назначение и функции операционных систем. 	
---	--

И.О. Фамилия